

LAS ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES

Las oraciones adverbiales son oraciones que expresan circunstancias (tiempo, modo, finalidad, condición, etc.) de la acción del verbo.

SUBORDINADAS TEMPORALES

Delimitan el tiempo en que ocurre la acción expresada en la oración principal.

a) Nexos temporales: cuando, antes de que, mientras (que), hasta que, después:

Ej.: Paseo cuando hace buen tiempo

Me lavo mientras Marta se peina

b) Uso de los distintos modos:

. **INDICATIVO** : se utiliza cuando nos referimos a acciones ya experimentadas. Si en la principal aparece presente o pasado, en la subordinada colocaremos un presente o pasado de indicativo.

Ej.: Salí cuando quise

Me gusta beber vino cuando como

Cantaba mientras esperaba.

. **SUBJUNTIVO**: se utiliza cuando nos referimos a acciones no experimentadas o hipotéticas, generalmente futuras. Si el verbo principal está en futuro u otro tiempo o fórmula que expresen futuro, debe aparecer en el subordinado un presente o pretérito perfecto de subjuntivo.

Ej.: Saldré cuando quiera

Lo reconoceré tan pronto como lo vea

Voy a salir cuando Juan llegue

Habla cuando te pregunten

El próximo año viajo a España, cuando ya haya aprendido un poco de español

Me gustaría que visitaras a Juan cuando vayas a Francia.

Antes de que se usa siempre con subjuntivo, porque aunque hace referencia a un pasado expresa una acción no experimentada en el momento que indica el verbo principal.

Ej.: Me vieron antes de que yo llegara

SUBORDINADAS FINALES

Expresan para qué se realiza, el destino o finalidad de la oración principal.

a) Nexos: para, para que, a fin de (que)

Ej.: La llamaron para que explicara el mal entendido
Hay que volver al hospital para que te curen la herida
La pistola lleva un seguro a fin de que no se dispare

b) Modos:

. SUBJUNTIVO: cuando los sujetos de las oraciones son diferentes.

Ej.: María no te lo dijo para que no te preocuparas.

. INFINITIVO: cuando los sujetos de las dos oraciones son iguales.

Ej.: Vino con el fin de convencerme

SUBORDINADAS CONDICIONALES

Expresan una condición que debe cumplirse para que se realice la acción principal.

a) Nexos: si, (en el) caso de que, a condición de que

Ej.: Si vienes, te invitaré a cenar
Lo esperamos abajo (en el) caso de que no funcione el ascensor
Te ayudaré a condición de que me ayudes

b) Clasificación: según su significado así habrá que colocar los tiempos y modos.

. reales: si la acción de la condición o hipótesis es realizable.

Ej.: Si hace buen tiempo, iremos a la playa.

. potenciales: si la acción de la condición o hipótesis es probable.

Ej.: Si hiciera buen tiempo, iríamos a la playa.

. irreales: si la acción de la condición o hipótesis es irrealizable.

Ej.: Si hubiera hecho buen tiempo, habríamos ido a la playa.

c) Uso de tiempos y modos con la conjunción *si*, con el resto de nexos la oración dependiente siempre va en subjuntivo:

. REALES:

Dependiente

Principal

INDICATIVO (presente y pasado)

INDICATIVO o IMPERATIVO

Siempre se ha de seguir la concordancia de tiempos entre ambas.

Ej.: Si bebes agua contaminada, enfermas / enfermarás

Si bebiste agua contaminada, enfermarías, enfermaste, habrás enfermado

Si ha venido Juan, dile que suba al despacho del director.

. POTENCIALES e IRREALES:

Dependiente

Principal

IMPERFECTO SUBJUNTIVO

CONDICIONAL SIMPLE

PLUSCUAMPERFECTO SUBJUNTIVO

CONDICIONAL PERFECTO O PLUSCUAMPERFECTO SUBJUNTIVO

Ej.: Si vinieras (pero seguramente no vas a venir) te invitaría a cenar

Si hubieras venido (pero no lo hiciste), te habría / hubiera invitado a cenar

*Si hubiera llegado ya, nos recibiría enseguida.

*No se debe emplear nunca el futuro en la dependiente y el condicional sólo por dialectalismo.

Ej.: Si vendrá / habrá venido / vendría / habría venido

EJERCICIOS SOBRE LAS ORACIONES ADVERBIALES

TEMPORALES

Un estudiante va a decir una frase con la conjunción temporal “cuando”, el verbo dependiente en subjuntivo y el verbo principal en futuro relacionada con la lectura “La prieta”:

Cuando ella escriba, hablará de su infancia triste

Después el resto de estudiantes van a formar frases a partir de ella siguiendo la misma estructura:

Cuando hable de su infancia triste, contará las diferencias de opinión con su madre

Cuando cuente las diferencias de opinión con su madre, dirá que ella prefería a los hijos varones

etc.

FINALES

En parejas, vais a escribir cuatro frases finales relacionadas con “La prieta”. En dos de ellas usaréis el subjuntivo y en las otras dos el infinitivo:

El bolígrafo: “La prieta” necesita leer para sentirse feliz

El padre de “La prieta” le dio unos libros para que ella leyera

CONDICIONALES

Un estudiante va a ser “La güera” y los demás la van a entrevistar con frases condicionales:

¿Cómo habría sido tu infancia si tu madre hubiera sabido leer?

¿Cómo sería tu vida si tu piel no fuera blanca?

¿Qué le dirás a “La prieta” si hablas con ella?